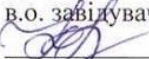


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри англійської філології
та прикладної лінгвістики
протокол № 2 від 17.01. 2020 р.
в.о. завідувачки кафедри
 (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітня програма – 035 «Філологія (українська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 українська мова та література

Спеціальність – 035 Філологія

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Іноземна мова
Викладач	Свиридов Олександр Федорович
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx
Контактний тел.	(0552)326758 517355
E-mail викладача:	intertransstudies@gmail.com
Графік консультацій	кожної середи

1. Анотація до курсу: навчальна дисципліна розрахована на години семінарських занять з метою забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

2. Метою курсу є розвиток у студентів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального й професійного середовищ.

Практична мета: формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.

Освітня мета: формувати в студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальна мета: залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

Розвивальна мета: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.

Соціальна мета: сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

Соціокультурна мета: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

3. Компетентності та програмні результати навчання:

Інтегральна компетентність

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог до професійної або дослідницької діяльності

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів української мови.

Програмні результати навчання

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
2 кредити/60 годин	_____	32	28

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/вибірковий
1-й	2-й	035 Філологія	1-й	Обов'язковий

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: ноутбук, проектор

7. Політика курсу: відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнь); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проект) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Студент та його оточення					
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Сімейне коло студента План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту "Let me introduce myself" 4. Граматичні вправи (to be, to have). General questions 5. Домашнє завдання <u>(2 години аудиторної роботи)</u> Тема 1: Сім'я <u>(2 години самостійної роботи)</u></p>	<p>практичне самостійна робота</p>	<p>1,11,16 16</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. Переказ, переклад</p>	<p>див. критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Рідне село або місто проживання План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту "Kherson" 4. Граматичні вправи (to be going to, to be about to do) Special questions 5. Домашнє завдання <u>(2 години аудиторної роботи)</u> Тема 1: Моє місто <u>(2 години самостійної роботи)</u></p>	<p>практичне самостійна робота</p>	<p>1,4, 5,6, 10, 11 1</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. Переказ, переклад</p>	<p>див. критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Друзі та спільні інтереси. Навчання в університеті. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи</p>	<p>практичне</p>	<p>11,16,18</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською</p>	<p>див. критерії оцінювання</p>

	<p>3. Читання та переклад тексту "Kherson State University"</p> <p>4. Граматичні вправи (Simple tenses) Alternative questions</p> <p>5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)</p> <p>Тема 1: Мій університет (2 години самостійної роботи)</p>	самостійна робота	1	<p>мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	
<p>Тиждень А</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>2 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Риси характеру людини.</p> <p>План:</p> <p>1. Повторення матеріалу</p> <p>2. Фонетичні вправи</p> <p>3. Читання та переклад тексту "Appearance", "My Hobby"</p> <p>4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Simple tenses) Tag questions</p> <p>5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)</p> <p>Тема 1: Характер людини (2 години самостійної роботи)</p>	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	див. критерії оцінювання
<p>Тиждень А</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>2 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Переваги Болонського процесу в Україні</p> <p>План:</p> <p>1. Повторення матеріалу</p> <p>2. Фонетичні вправи</p> <p>3. Читання та переклад тексту "Bologna process"</p> <p>4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses)Negative questions. The Article</p> <p>5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)</p> <p>Тема 1: Болонський процес (2 години самостійної роботи)</p>	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	див. критерії оцінювання
<p>Тиждень А</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>2 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Я – студент ... факультету</p> <p>План:</p> <p>1. Повторення матеріалу</p> <p>2. Фонетичні вправи</p>	практичне	11,16, 1	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ</p>	див. критерії оцінювання

	<p>3. Читання та переклад тексту “My faculty”</p> <p>4. Граматичні вправи. Finite forms of the verb:(Progressive tenses).Prepositions</p> <p>5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)</p> <p>Тема 1: Мій факультет (2 години самостійної роботи)</p>	самостійна робота	18	<p>тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Доповідь, переклад</p>	
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Молодіжні організації. Студентські свята.</p> <p>План:</p> <p>1. Повторення матеріалу</p> <p>2. Фонетичні вправи</p> <p>3. Читання та переклад тексту”Student`s organizations”</p> <p>4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses) Numerals</p> <p>5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)</p> <p>Тема 1: Молодіжні організації в США (2 години самостійної роботи)</p>	<p>практичне</p> <p>самостійна на робота</p>	<p>1,4, 5,6, 10,</p> <p>11</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	див. критерії оцінювання

Модуль 2. Велика Британія. Сполучені Штати Америки. Україна

<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Географічне розташування Великобританії.</p> <p>План:</p> <p>1. Повторення матеріалу</p> <p>2. Фонетичні вправи</p> <p>3. Читання та переклад тексту “The UK and the USA”</p> <p>4. Граматичні вправи вправи Finite forms of the verb:(Perfect tenses)</p> <p>5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи)</p> <p>Тема 1: Великобританія (2 години самостійної роботи)</p>	<p>практичне</p> <p>самостійна робота</p>	<p>1,4, 5,6, 10, 11</p> <p>7</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Доповідь, переклад</p>	див. критерії оцінювання
---	---	---	--------------------------------------	--	--------------------------

<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Освіта в Великобританії і США</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту “Educational system in the United Kingdom and USA” 4. Граматичні вправи Finite forms of the verb:(Perfect-Progressive tenses). Adverbs 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи) <p>Тема 1: Сполучені Штати Америки (2 години самостійної роботи)</p>	<p>практичне</p> <p>самостійна робота</p>	<p>18, 20</p> <p>7,11</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Переказ, переклад</p>	<p>див. критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Дослідження американського континенту. Політична система країни та економічний розвиток США</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту”The United States of America”. 4. Граматичні вправи Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). Conjunctions 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи) <p>Тема 1: Конгрес США (2 години самостійної роботи)</p>	<p>практичне</p> <p>самостійна робота</p>	<p>7,16 8</p> <p>7,16</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.</p> <p>Доповідь, переклад</p>	<p>див. критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 1: Традиції та свята англійських країн</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту “Holidays” 	<p>практичне</p>	<p>1,4, 5,6, 10, 11</p>	<p>Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською</p>	<p>див. критерії оцінювання</p>

	4. Граматичні вправи. Affirmative and interrogative questions 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи) Тема 1: Улюблені свята (2 години самостійної роботи)	самостійна на робота	18	мовою. Зробити граматичні вправи. Переказ, переклад	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Географічне розташування та політична система України. Київ. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту "Ukraine.Kyiv" 4. Граматичні вправи. Simple sentences. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи) Тема 1: Україна. Київ (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1,4, 5,6, 10, 11 11,16	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. Доповідь, переклад	див. критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Інтеграція України до Європейського Союзу 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи. Word combination. 5. Домашнє завдання (2 години аудиторної роботи) Тема 1: Європейський Союз (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна на робота	1,4, 5,6, 10, 11 1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. Доповідь, переклад	див. критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Херсон. Історія та сучасність План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською	див. критерії оцінювання

	<p>компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні.</p> <p>Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок; оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача; оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.</p> <p>За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.</p> <p>Отриманий за аудиторну роботу середній бал перераховується у 100-бальну систему в такий спосіб: середня оцінка «5,0» - 60 балів, середня оцінка від «4,9» до «4,5» - 50 балів, середня оцінка від «4,4» до «4,0» - 40 балів, середня оцінка від «3,9» до «3,0» - 30 балів, середня оцінка від «2,9» до «0» - 0 балів.</p>	
Контрольна робота	<p>Модульна контрольна робота</p> <p>20 балів – виконання роботи без помилок. 15 балів – робота містить 1-5 помилок 12 балів – робота містить 5-10 помилок 1 бал – робота містить 11 і більше помилок.</p>	20
Самостійна робота	<p>Максимальна кількість балів – 20</p> <p>Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань.</p> <p>20 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку.</p>	20

	10 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку. 0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи.	
Разом		100

Підсумкова кількість балів за семестр

Сума балів за всі види роботи	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / [В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. [за ред. В.К. Шпака]. Київ: Вища школа, 2003. 302 с.
2. Бессонова І.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Частина II: [навч. посіб. для дистанційного навчання]. Київ: Університет «Україна», 2005. 263 с.
3. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 128 с.
4. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми. Харків.: Торсінг Плюс, 2006. 320 с.
5. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань студентів II курсу

нефілологічних спеціальностей» / К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін. . Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. 88 с.

6. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін.. Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. 68 с.

7. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Іноземна мова (за профілем спрямування)» / А. В. Воробйова, А.В. Попович, Є. Г. Еремєєва та ін. Херсон: Айлант, 2008. 104 с.

Допоміжні

8. Ділова англійська мова : методичні рекомендації з курсу "Ділова англійська мова" для студ. немовних факультетів / А. В. Воробйова, Є. Г. Еремєєва, А. В. Чуба, Н. В. Шевельова-Гаркуша та ін. Херсон: Айлант, 2012. 52 с.

9. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: ВП Логос-М, 2008. 384 с.

10. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами: навч. посібник для студ. вищих закладів освіти: Т. 2. Вінниця, Нова книга. 2017. 280 с.

11. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том І. Вінниця, Нова книга. 2006. 276 с.

12. Ділова англійська мова. Митниця. Митні формальності : навч. пос. для студ., аспірантів / З. В. Данилова, Н. К. Лямзіна. Львів: Астон, 2000. 187с.

13. Биконя О.П. Ділова англійська мова: навчальний посібник для ВНЗ. Вінниця: Нова книга, 2010. 312с.

14. Олейнікова О.М. Англійська мова професійного спілкування: навч. пос. для ВНЗ. Львів: Новий Світ, 2008. 180 с.

15. Семідоцька В.А. Англійська мова менеджменту готельно-ресторанного бізнесу: навч. пос. для ВНЗ. Київ: КНТЕУ, 2004. 113 с.

16. Doodley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing. 1999. 276 p.

17. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1999. 303 p.

18. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 269 p.

19. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1988. 327 p.

Інтернет-ресурси

20. British Council. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

21. Voice of America. VOA Learning English. URL: <https://learningenglish.voanews.com/>

22. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com/>

23. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>

24. Grammar Way. URL: <https://grammarway.com/ua>

25. British National Corpus: URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

26. Corpus of Contemporary American English. URL: <https://www.english-corpora.org/coca/>
27. BBC. URL: <https://www.bbc.com/>